

**การปรับแนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**

เพื่อสนองนโยบายการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรค Covid-19 จึงขอปรับแนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับ รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย ดังนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. ประเมินการมีวินัยในการเรียน  | <b>10 คะแนน</b>  |
| (สังเกต/บันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียน และประเมินสรุปเพื่อให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด) |                  |
| 2. ประเมินความรู้/ทักษะ แต่ละเนื้อหาย่อยระหว่างจัดการเรียนการสอน                | <b>30 คะแนน</b>  |
| (ทดสอบย่อย/ตรวจชิ้นงาน)   |                  |
| 3. ประเมินความสามารถในปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                      | <b>30 คะแนน</b>  |
| (ตรวจรายงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)                               |                  |
| 4. ประเมินการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน                          | <b>30 คะแนน</b>  |
| /การออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์  |                  |
| (ตรวจบันทึกการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์)  |                  |
| <b>รวมคะแนนทั้งหมด</b>  | <b>100 คะแนน</b> |

**หมายเหตุ**

1. เนื่องจากมีการปรับคะแนนรายงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ จาก 20 เป็น 30 คะแนน ดังนั้นให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์อย่างรอบคอบ
2. เนื่องจากมีการปรับคะแนนบันทึกการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ จาก 10 เป็น 30 คะแนน เพื่อแทนการทดสอบปลายภาค (ภาคความรู้) ดังนั้นขอให้นักศึกษาตั้งใจทำผลงานนี้ให้สมบูรณ์ที่สุด เพื่อบ่งบอกถึงการเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ (ดูข้อแนะนำในการบันทึกการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในหน้าถัดไป)

## ข้อเสนอแนะในการบันทึกการเรียนรู้

### 1. บันทึกสรุปความรู้ให้ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

#### 1) ความหมายของการวิจัย

#### 2) ประเภทของการวิจัย

- การวิจัยเชิงปริมาณ/การวิจัยเชิงคุณภาพ
- การวิจัยบริสุทธิ์/การวิจัยประยุกต์/การวิจัยปฏิบัติการ
- การวิจัยเชิงทดลอง/การวิจัยแบบย้อนรอย/  
การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์หรือทำนาย/การวิจัยเชิงสำรวจ
- การวิจัยและพัฒนา (R and D)

#### 3) ตัวแปรและข้อมูล

- ความหมายของตัวแปร
- ชนิดของตัวแปร เช่น
  - ตัวแปรอิสระ(ต้น) /ตัวแปรตาม
  - ตัวแปรเชิงปริมาณ/ตัวแปรเชิงคุณภาพ
  - ตัวแปรนามบัญญัติ/เรียงอันดับ/อันตรภาค/อัตราส่วน
- ความหมายข้อมูล
  - ข้อมูลปฐมภูมิ/ข้อมูลทุติยภูมิ
  - ข้อมูลนามบัญญัติ/เรียงอันดับ/อันตรภาค/อัตราส่วน

#### 4) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ความหมายของประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
- เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
  - การเลือกโดยบังเอิญ/การเลือกแบบโควตา/  
การเลือกแบบเจาะจง/การเลือกแบบลูกโซ่ หรือสโนว์บอล
  - การสุ่มอย่างง่าย/การสุ่มแบบเป็นระบบ/การสุ่มแบบแบ่งชั้น/  
การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม/การสุ่มแบบหลายขั้นตอน

5) สมมติฐานการวิจัย และการทดสอบ

- สมมติฐานการวิจัยแบบมีทิศทาง/ไม่มีทิศทาง
- สมมติฐานทางสถิติ  $H_0$  และ  $H_1$
- ความผิดพลาดแบบ Type I /Type II
- ระดับนัยสำคัญ
- สถิติทดสอบที่แบบต่าง ๆ (t-test)

6) เครื่องมือวิจัยและการหาคุณภาพ

- การสังเกต/การสัมภาษณ์/การสอบถาม/การทดสอบ/การปฏิบัติงาน
- คุณภาพของเครื่องมือวิจัย
  - ความเป็นปรนัย
  - ความเที่ยงตรง
  - อำนาจจำแนกรายข้อ
  - ความยากง่าย
  - ความเชื่อมั่น

7) ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

- ขั้นตอนการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมตามเกณฑ์ E1/E2
- การหาประสิทธิผลของนวัตกรรม (EI)

8) การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

- ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- เป้าหมายสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- ลักษณะเฉพาะที่สำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- กระบวนการหรือขั้นตอนของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- แนวทางการเลือกปัญหาเพื่อทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
- ประโยชน์ของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

2. ในแต่ละเนื้อหาที่บันทึกให้ดำเนินการ ดังนี้
  - 1) ระบุหัวข้อเนื้อหา (หัวข้อหลัก และหัวข้อย่อย)
  - 2) สร้างผังกราฟิกสรุปความรู้ตามเนื้อหาในข้อ 1
  - 3) เขียนบรรยายสรุปความรู้พอสังเขป เกี่ยวกับความรู้ต่างๆ ในผังกราฟิก  
**ด้วยสำนวนภาษาของตนเอง** แต่ต้องมีความถูกต้อง และเข้าใจง่าย
  - 4) ตกแต่งผลงานแต่ละเนื้อหา โดยเฉพาะตัวผังกราฟิกให้สวยงามและสร้างสรรค์
3. จัดทำบทส่งท้าย สะท้อนความรู้สึกรู้สึก/ความคิดเห็น/หรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ
4. เมื่อบันทึกเนื้อหาและบทส่งท้ายเสร็จ ให้จัดทำรูปเล่มของบันทึกการเรียนรู้ครบ 3 ส่วน หรือ 3 องค์ประกอบ ได้แก่
  - 1) ส่วนหน้า (ปก/คำนำ/สารบัญ/แนะนำเจ้าของผลงาน (**ติครูไปด้วย**))
  - 2) ส่วนเนื้อหา (ตามที่ระบุไว้ในข้อ 2)
  - 3) ส่วนท้าย (บทส่งท้ายที่ระบุในข้อ 3/ปกหลัง)

#### หมายเหตุ

รูปแบบการจัดทำบันทึกการเรียนรู้ สามารถเลือกได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- 1) รูปแบบเอกสาร
- หรือ
- 2) รูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

**กำหนดส่งงานทั้งรายงานวิจัย และบันทึกการเรียนรู้**

ไม่เกินวันที่ 10 เมษายน 2563 เวลา 16.00 น.

โชคดีทุกคนนะครับ

รศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย

สงสัยสอบถามได้ โทร 094-486-4639 / ID line gumjudpai